

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO PROWADZONEJ W KLASIE VI

OPRACOWANY NA PODSTAWIE FR. LEKTURY „MAŁY KSIĄŻĘ”

1. **TEMAT:** „Dużo czasu upłynęło, zanim zrozumiałem, skąd przybył.” – tworzymy reklamę.

2. CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- zna fragment powieści „Mały Książę”
- potrafi opowiedzieć dzieje głównego bohatera
- wie, co to jest reklama
- potrafi stworzyć reklamę
- umie zareklamować wybrany towar

3. FORMY PRACY:

- wysłuchanie fr. opowieści z płyty CD
- praca indywidualna z tekstem
- praca grupowa
- „burza mózgów”

4. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- płyta CD „Jutro pójdę w świat”
- balony
- kolorowe kartki
- opisy planet

5. PRZEBIEG LEKCJI

- przywitanie z uczniami, wprowadzenie do lekcji
- wysłuchanie fr. „Małego Księcia”
- zapisanie tematu
- opisanie planety Małego Księcia
- przypomnienie dziejów głównego bohatera i określenie, w jaki sposób znalazł się na naszej planecie
- podział na grupy
- narysowanie na balonach krajobrazów planet wg otrzymanych opisów
- zredagowanie notatki zachęcającej do odwiedzenia planety, którą grupa rysowała
- przypomnienie, wyjaśnienie pojęcia reklamy
- zredagowanie na podstawie notatki – reklamy biura podróży oferującego wycieczki na planetę Małego Księcia
- prezentacja i omówienie prac, zapisanie do zeszytu
- podanie pracy domowej – napisanie reklamy „klipca” oraz odszukanie w tekście utworu sentencji, powiedzeń mówiących o relacjach międzyludzkich.

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO PROWADZONEJ W KLASIE VI

OPRACOWANY NA PODSTAWIE FR. „MAŁEGO KSIĘCIA”

1. **TEMAT:** „Jeśli chcesz mieć przyjaciela, oswój mnie” - jak znaleźć prawdziwą przyjaźń?

2. CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- umie rozmawiać o uczuciach
- umie wyjaśnić na podstawie tekstu, czym jest przyjaźń
- potrafi określić, jak zyskuje się przyjaciela
- wie, jakich zasad przestrzegać w relacjach międzyludzkich

2. FORMY PRACY

- praca indywidualna z tekstem
- praca w parach
- praca zbiorowa

3. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- fr. tekstu „Małego Księcia”
- kolorowy papier, pisaki
- obrazki z różami

4. PRZEBIEG LEKCJI

- przywitanie z uczniami, przypomnienie poprzednich zajęć
- zapisanie tematu lekcji – wyjaśnienie
- odszukanie i wyjaśnienie wszystkich aforyzmów dotyczących przyjaźni
- zrobienie wydzieranki dla przyjaciela i zapisanie na niej sentencji
- utworzenie i zapisanie „wskazówek dla poszukujących przyjaźni”
- omówienie rysunków róż
- podanie pracy domowej – notatka: „Czego od nas mógłby się nauczyć Mały Książę?”

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO PROWADZONEJ W KLASIE VI

OPRACOWANY NA PODSTAWIE FR. LEKTURY „MAŁY KSIĄŻĘ”

1. **TEMAT:** „O świcie obudził mnie czyjś cichy głosik” - opis postaci

2. **CELE OPERACYJNE:**

Uczeń:

- potrafi wymienić głównych bohaterów opowieści
- potrafi określić, czym różni się opowiadanie od opisu
- umie podać cechy charakterystyczne opisu
- umie zredagować opis postaci

3. **FORMY PRACY**

- praca indywidualna
- praca grupowa
- mapa mentalna

4. **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- szary papier, pisaki
- fr. tekstu „Małego Księcia”

5. **PRZEBIEG LEKCJI**

- przywitanie z uczniami, przypomnienie poprzednich zajęć
- praca w grupach
- sporządzenie mapy mentalnej wokół rysunku przedstawionego na plakacie
- przypomnienie definicji opisu i opowiadania
- znalezienie we fr. tekstu elementów potrzebnych do opisu
- zredagowanie i zapisanie opisu postaci Małego Księcia
- praca domowa – zredagowanie na podstawie ilustracji i tekstu opisu baranka