

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI
W BRZEŚCIU KUJAWSKIM
ROK SZKOLNY 2017/18**

KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny:

Szkoła zapewnia wysokie standardy nauczania

Cele operacyjne:

1. *Podniesienie efektów kształcenia.*
2. *Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*
3. *Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.*
4. *Pełna realizacja nowej podstawy programowej w kl. I – VIII oraz oddziałów gimnazjalnych.*

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Uczeń szkoły zna i opanował standardy wymagań edukacyjnych.	Monitorowanie programów nauczania.	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
			Analiza wyników nauczania	dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Badanie wyników nauczania	Wicedyrektorzy, nauczyciele	Według planu nadzoru
			Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami statutu oraz PSO.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2017r.
			Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Według planu nadzoru
			Analiza dokumentacji z poradni i realizacja zaleceń.	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
			Wdrażanie zaleceń opracowanych dla poszczególnych uczniów.	wychowawcy. klas, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Pogłębianie przez nauczycieli umiejętności z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Przeprowadzenie diagnozy wad wymowy, zorganizowanie zajęć indywidualnych i grupowych dla dzieci z deficytami wymowy.	logopeda	Wg harmonogramu

			Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2017r.
			Podjmowanie prób mobilizowania rodziców-specjalistów do wspierania inicjatyw szkoły w zakresie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych.	wych. klas wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zamieszczanie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły.	B.Stawska – Kostrzak, L.Pińkowska pedagog szkolny	cały rok
			Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój- wprowadzenie oceniania kształtującego.	Nauczyciel realizujący OK	cały rok
2	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Ocenianie kształtujące.	Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z PSO i wymaganiami edukacyjnymi.	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
3	Monitorowanie i modyfikowanie PSO	Wymagania PSO	Zapoznanie rodziców z Statutem i PSO na pierwszym zebraniu.	wychowawcy	Wrzesień
			Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy	Cały rok szkolny
4	Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania	Realizacja podstawy programowej	Plany pracy zespołów przedmiotowych, klasowych-harmonogramy.	Wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów	Na bieżąco.
		Organizacja pracy wszystkich zespołów.	Organizacja, plany pracy, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów- udział w konkursach. Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych. Praca z uczniami mającymi trudności w nauce.	Nauczyciele przedmiotów Wszyscy zainteresowani nauczyciele. Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zajęcia pozalekcyjne	W celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów efektywna współpraca z psychologiem, pedagogiem oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok na bieżąco.
		Współpraca ze specjalistami.	Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły. Realizacja obowiązku szkolnego.	Dyrektor, sekretarka szkolna, pedagog szkolny.	Wrzesień 2017r, cały rok szkolny.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel strategiczny:

Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umięającego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.

Cele operacyjne:

- 1. Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 1 oraz oddziałów gimnazjalnych w Brześciu Kuj..*
- 2. Realizacja Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 oraz oddziałów gimnazjalnych w Brześciu Kuj.*
- 3. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.*
- 4. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.*

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktyczny SP 1	W szkole jest realizowany i modyfikowany program dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki.	zespół ds. opiekuńczo – wychowawczych, pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania programu..	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i poszczególnych klas.	wychowawcy klas	IX 2017r.
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych i zespoły interdyscyplinarne.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	pedagog szkolny	cały rok
			Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
			Systematyczne działania wspomagające rodziców.	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań.	opiekunowie samorządu uczniowskiego	cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektorzy wybrani nauczyciele	Wrzesień2017r. cały rok
2	Wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania programu SP nr 1.	Analiza i modyfikacja Programu Szkoły (po rozpoznaniu potrzeb)	zespół ds. bezpieczeństwa pedagog, rada pedagogiczna	IX 2017 r. (cały rok)

			Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły oraz regulaminami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas	IX 2017 r.
3	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.	Aktywny udział przedstawicieli uczniów w pracy SU. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły.	opiekun Samorządu Uczniowskiego społeczność szkolna	cały rok cały rok
		Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Organizowanie przez SU szkolnych imprez, świąt, uroczystości.	Opiekunowie SU	Cały rok
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczeń doskonali system samooceny.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy klas	IX 2017 r.
		Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna Konwencję Praw Dziecka i Konwencję Praw Człowieka.	Uczniowie znają prawa człowieka (w tym: prawa dziecka).	wychowawcy klas	cały rok
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy klas, opiekun SU	cały rok
			Przygotowanie dekoracji na uroczystości szkolne.	K.Sawicka, L.Małkowska, L.Kania i wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			Dzień Patrona	zgłoszeni n-le (plan Pracy SU)	IX. 2017r.
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	zgłoszeni n-le (plan Pracy SU)	XI 2017 r.
			Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	zgłoszeni n-le (plan Pracy SU)	V 2018r.
			Ślubowanie klas I	wych. klas I, opiekun SU	X 2017 r.
			Zakończenie roku szkolnego.	zgłoszeni n-le, opiekun SU	VI 2018 r.

5	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.)	wicedyrektor, wychowawcy klas	cały rok
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wych. klas, n-le przedmiotów	cały rok
			Szkolne przedstawienia.	opiekun koła teatr.	cały rok
			Zajęcia pozalekcyjne- kółka zainteresowań.	n-le prowadzący zajęcia	cały rok
6	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Liczny udział uczniów w konkursach, programach i akcjach o tematyce ekologicznej,	A.Gierszewska, D.Kuczyńska, J.Dulska M.Nowak	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych – zbiórki nakrętek, baterii, itp.	opiekunowie SU	cały rok
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	wych.klas, M.Ziółkowska R.Pietrzak	cały rok
			Działania związane z realizacją programu „Szkoly Promującej Zdrowie”	B.Kosmalska, M.Kruszczyńska, Rada Rodziców, dyrektor , wicedyrektor	cały rok
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, sportowe zajęcia pozalekcyjne (SKS)	n-le wych.fiz.	cały rok
			Udział w zawodach sportowych i masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.	nauczyciele wych.fiz. wych. klas I-III	cały rok
			Organizacja zajęć wych. komunikacyjnego i egzaminu na kartę rowerową.	L.Kania	cały rok,
7	Wzmacnianie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie w sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią, sponsorami.	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas I – VIII, oddziały gimnazjalne	cały rok
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Współpraca nauczycieli uczących ze specjalistami.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda, poradnia.	Na bieżąco wg potrzeb

8	Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonalnie w środowisku lokalnym.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym -ekspozycja archeologiczna w Urzędzie Miejskim w Brześciu Kujawskim, - wycieczki regionalne - konkursy o tematyce regionalnej i patriotycznej	wychowawcy klas	cały rok
			Działalność koła historyczno-regionalnego	J.Dulska	cały rok
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, twórców regionalnych, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
9	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki wszystkim uczniom, a w szczególności dojeżdżającym.	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad wszystkimi wychowankami.	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki.	dyrektor, nauczyciele świetlicy	cały rok
		Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym wszystkich uczniów.	Doposażenie świetlicy szkolnej w potrzebne pomoce dydaktyczne.	dyrektor, nauczyciele świetlicy	cały rok
10	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywanie dzieci w szkole.	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	Zgłoszenie szkoły do udziału w programach „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”. Realizacja programu „Szkoły promującej zdrowie”.	dyrektor, pedagog, MOPS, sklepik	cały rok
			Organizowanie bezpłatnych obiadów dla uczniów, świąteczna paczka dla najbardziej potrzebujących. Organizowanie pomocy finansowej: stypendia, „wyprawka szkolne”, darmowe podręczniki i ćwiczenia.	dyrektor, pedagog, Szkolne koło Wolontariatu, MOPS,	cały rok
11	Rozwijanie postawy czytelniczej uczniów.	Kontynuowanie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” oraz działań rozwijających kompetencje czytelnicze dzieci	Różnorodne akcje, konkursy, lekcje tematyczne, przedstawienia.	Bibliotekarze, nauczyciele świetlicy, nauczyciele j.polskiego, wychowawcy klas Opiekunowie SU.	Cały rok szkolny

KADRA NAUCZYCIELSKA

Cel strategiczny:

Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy swoim pracownikom.

Cele operacyjne:

1. *Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi.*
2. *Doskonalenie zawodowe nauczycieli.*
3. *Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.*

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt i uroczystości.	dyrektor	cały rok
2	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w szkoleniowych spotkaniach rady pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Działalność zespołów przedmiotowych i wychowawczych..	przewodniczący zespołów	cały rok
			Zapoznanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	dyrektor szkoły, zespół do spraw nowelizacji dokumentów szkoły.	Na bieżąco
			Przygotowanie szkoleniowej rady pedagogicznej przez nauczycieli odbywających staże zawodowe w szkole.	nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego	Wg harmonogramu rad pedagogicznych
3	Współpraca z KPCEN oraz innymi ośrodkami szkoleniowymi.	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez KPCEN i inne ośrodki szkoleniowe.	Aktualizowanie informacji KPCEN i innych ośrodków szkoleniowych o formach doskonalenia i kształcenia.	wicedyrektor,	cały rok
			Współpraca z doradcami metodycznymi.	wszyscy nauczyciele	cały rok

4	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych, realizowanie zadań opiekuna stażu. Indywidualne doskonalenie.	opiekunowie stażu	cały rok
5	Ewaluacja i kontrola wewnętrzna.	Szkoła posiada system ewaluacji i kontroli wewnętrznej.	Ustalanie wymagań, które zostaną poddane ewaluacji i kontroli wewnętrznej w danym roku szkolnym.	dyrektor, Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznej	wrzesień
			Opracowanie raportu z dokonanej ewaluacji i kontroli wewnętrznej.	dyrektor, Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznej	Sierpień 2017r.
6	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów.	Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	dyrektor, zespół zadaniowy	Wrzesień 2017r.
			Opracowanie Roczno Planu Pracy szkoły.	dyrektor	Sierpień 201r..
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	Wyznaczeni nauczyciele	cały rok
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	R. Pietrzak	cały rok
7	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie (w zależności od potrzeb) systemu motywacyjnego w szkole. Obserwacja lekcji. Spacery edukacyjne.	dyrektor Zespół kierowniczy	cały rok
8	Bezpieczeństwo i higiena pracy pracowników i uczniów szkoły.	Stworzenie pracownikom oraz uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.	Przeprowadzenie przeglądów BHP. Przegląd szkoły i terenu szkolnego. Ocena stanu bezpieczeństwa obiektów. Sporządzenie protokołów.	zespół ds.BHP	31.08.2017r.
		Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników Stosowanie procedur	Sprawdzenie dokumentacji nauczycieli.	sekretarz szkoły dyrektor,	Cały rok

		postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.	Szkolenia BHP.	wicedyrektorzy	Cały rok szkolny, wg potrzeb
10	Obowiązki przydzielone na rok szkolny 2017/18.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.. Opracowanie rocznego planu pracy szkoły. Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. Przygotowanie planu w zespole. Na potrzeby projektu organizacyjnego na rok szkolny 2018/19.	Zespół nauczycieli, dyrektor Zespół do spraw rozwoju szkoły dyrektor	do końca sierpnia 2017r. do 15.09.2017r. na bieżąco

BAZA SZKOŁY

Cel strategiczny:

Szkoła wykorzystuje dostępne warunki lokalowe i wyposażenie w celu zapewnienia optymalnych warunków dla edukacji.

Cele operacyjne:

1. *Wzbogacenie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia, wychowania i opieki.*
2. *Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.*

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.	Modernizacja sprzętu audiowizualnego i komputerowego. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych, pomocy dydaktycznych.	dyrektor	cały rok
2	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, rada rodziców	cały rok

		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	dyrektor	Październik
3	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Ubieganie się o środki na konieczne remonty budynku szkoły (podłogi, remonty pomieszczeń). Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy.	dyrektor	na bieżąco w miarę możliwości szkoły.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI

Cel strategiczny:

Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymania dobrych wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

Cele operacyjne:

1. *Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.*
2. *Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.*
3. *Doskonalenie współpracy z rodzicami.*

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji
1	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy i miasta oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły. Systematyczne umieszczanie na szkolnej stronie internetowej informacji o bieżących działaniach szkoły oraz o propozycjach działań na najbliższe miesiące.	n-le zajęć komputerowych, B.Stawska – Kostrzak, Zespół ds. Promocji Szkoły	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.	Zespół ds. Promocji Szkoły	cały rok,
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Kontakty i współpraca z okolicznymi przedszkolami i szkołami (wg planów pracy zespołów klasowych, świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej).	wszyscy nauczyciele	cały rok

		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.	pedagog szkolny	cały rok
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	pedagog szkolny	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych (BOK, Urząd Miejski, Kościół parafialny, Klasztor, Biblioteka Publiczna i inne.)	wychowawcy klas	cały rok
			Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych we wszystkich klasach.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.	dyrektor	cały rok
			Pozyskanie zainteresowania środków masowego przekazu.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Współpraca z Policją.	pedagog szkolny	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną.	pedagog szkolny	cały rok
			Współpraca z Parafią.	dyrektor, pedagog szkolny, wyznaczeni n-le	cały rok
			Współpraca z KDBS-SKO(upowszechnianie idei oszczędzania)	K.Sawicka	cały rok
			Organizowanie konsultacji, zebrań i innych spotkań z rodzicami.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Działalność Rady Rodziców: -udział w konstruowaniu i opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych - współprac w zakresie ochrony zdrowia uczniów oraz podnoszenia poziomu higieny i bezpieczeństwa. - organizacja wspólnych uroczystości, świąt i imprez integracyjnych z udziałem rodziców.	dyrektor, przewodniczący rady rodziców i rady szkolnej wybrani nauczyciele	Wg harmonogramu
2	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Maksymalne i taktowne wykorzystanie możliwości i chęci rodziców, którzy chcą współpracować ze szkołą.	dyrektor pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	cały rok

		Indywidualne docieranie do rodziców z konkretną propozycją współpracy.	dyrektor pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	cały rok
		Wypracowanie metod, dzięki którym uda się uaktywnić rodziców.	dyrektor pedagog szkolny wszyscy nauczyciele	cały rok
		Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.	pedagog szkolny wychowawcy klas	cały rok
		Zebrania i konsultacje z rodzicami.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu
		Realizacja wspólnych projektów.	dyrektor, rodzice	Cały rok
		Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły: zajęcia otwarte dla uczniów klas I, jedyneczka, artykuły w prasie lokalnej, strona internetowa, prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych i klasach, prowadzenie korniki szkolnej.	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele plastyki, zespół do spraw promocji szkoły.	Cały rok
		Szkolenia rodziców.	pedagog, psycholog, specjaliści	Wg potrzeb

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE:

- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego
- badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
- obserwacja działań nauczycieli i uczniów,
- badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
- analiza: Szkolnego Programu Wychowawczego, Szkolnego Programu Profilaktyki, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy WDN,
- całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego,
- analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów Rady Rodziców.

Zadania na rok szkolny 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

Załączniki:

1. Harmonogram dyżurów.
2. Harmonogram rad pedagogicznych na rok szkolny 2017/18.
3. Kalendarz imprez szkolnych.
4. Kółka zainteresowań oraz zajęcia dodatkowe w naszej placówce.
5. Podział zespołów zadaniowych na rok szkolny 2017/18.
6. Harmonogram konkursów.