**DIAGNOZA ZAGROŻEŃ w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2014 - 2015**

**REALIZACJA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

**PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

**- PRZECIWDZIAŁANIE PALENIU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania – temat zajęć, spotkań | Klasa | | | |
| **Prowadzenie zajęć w ramach profilaktyki zdrowotnej: zdrowy styl życia, higiena osobista, prawidłowe odżywianie,**  **problemy wieku dojrzewania.** | | | | | |
| 01.10.2014 | Dzień chłopca w naszej klasie. Skutki i przyczyny popadania w nałóg - uzależnienie. | | IV - VI | | |
| wrzesień 2014 | Zajęcia profilaktyczne ,,Moja klasa’’- ankieta diagnozująca środowisko klasowe. | | IV – VI | | |
| 15.10.2014 | Internet - czy umiemy z niego bezpiecznie korzystać? | | IV c, V a, VI a | | |
| 08.10.2014 | Życzliwość to najlepsza droga do drugiego człowieka | | IV c | | |
| 15.10.2014 | Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem? – ukazywanie znaczenia prawa każdego człowieka do szczęścia, chęć uczenia się optymizmu. | | VI a, VI b, VI c | | |
| 22.10.2014 | Numery alarmowe - Jak wezwać pomoc? | |  | V b | |  |
| 05.11.2014 | Nałogi, nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK! – wskazywanie przyczyn i skutków nałogów. | |  | IV c | |
| 19.11.2014 | Dziękuję - nie palę! Dopalacze – prezentacja multimedialna. | |  | IV - VI | |
| 03.12.2014 | Nie tolerujemy przemocy w klasie i w szkole | |  | IV c | |
| 10.12.2014 | Pierwsza pomoc przedmedyczna. | |  | IV c, V b | |
| 10.12.2014 | Nasza walka z agresją i używkami. Co powinniśmy wiedzieć o lekach, które przyjmujemy? 11.12 | |  | IV b | |
| 28.01.2015 | Co zrobić, aby złość nie przerodziła się w agresję? | |  | IV c | |  |
| 28.01.2015 | Otyłość – choroba XXI w. Wiesz, co jesz? - zasady zdrowego odżywiania | |  | V c, V b | |  |
| 03.12.2014 | Uczymy się mądrze korzystać z radia i telewizji. | |  | V c | |
| 11.02.2015 | O trudnej sztuce mówienia ,, nie”. Przyczyny i skutki palenia papierosów. | |  | IV a | |
| 04.03.2015 | Zajęcia profilaktyczne -,,Dlaczego stop – narkotykom”-prezentacja multimedialna.-pedagog | |  | VI a, VI b | |
| 18.03.2015 | Choroby brudnych rąk i sposoby ich zapobiegania | |  | IV c | |
| 25.03.2015 | Alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze - jak się chronić, jak pomóc innym? | |  | IV c | |
| 15.04.2015 | "O królewnie Śnieżce inaczej" - przedstawienie profilaktyczne. Rozpoczęcie tygodnia profilaktyki. | |  | I - VI | |
| Grudzień 2014 | Filipiny-Sierra Leone - pomagamy dzieciom w potrzebie. Jak rozumiemy słowo " empatia "? - dyskusja.  Udział w akcjach Unicefu. | |  | IV - VI | |
| 07.01.2015 | Stres szkolny - jak sobie z nim radzić? Czy stres nas motywuje czy paraliżuje - wypowiedzi własne. | |  | VI a, VI c | |
|  |
| 21.01.2015 | Internet – dobrodziejstwo czy przekleństwo? Sposób na spędzenie czasu. | |  | V a, V b, V c | |
| 19.11.2014 | Jak się uczyć? Higiena pracy umysłowej. | |  | IV c, V b | |
| 19.11.2014 | Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu- rymowanki antynikototynowe – konkurs ogólnoszkolny. | |  | IV - VI | |
| 19.02.2015 | Zabawa Karnawałowa. BHP podczas ferii. | |  | I - VI | |
| 18.03.2015 | Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania alkoholu. Stop nałogom, walczymy  z dopalaczami. | | IV c, V a | |
| 19.11.2014 | Stop cyberprzemocy – zagrożenia, które niesie Internet. | | V b, VI b | |
| 07.01.2015 | Niewybuchy, niewypały-dyskusja – próbny alarm. | | VI b | |
| 07.01.2015 | Higiena ciała i umysłu-pogadanka. | | IV a, IV b | |
| 14.01.2015 | Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania alkoholu. | | VI c | |
| 12.11.2014 | Jak dbamy o kondycję? Nasz sprzeciw wobec używek. | | IV c, V c | |
| 08.01.2015 | Savoir-vivre na co dzień. | | V c | |
| 10.12.2014 | Internet-pożyteczny czy niebezpieczny? | | V a | |
| 06.02.2015 | Co zrobić, aby złość nie przerodziła się w agresję? | | IV c | |
| 04.02.2015 | Stop nałogom, walczymy z dopalaczami. | | V a | |
| 28.01.2014 | Przyczyny i skutki palenia papierosów. | | VI b | |
| 04.12.2014 | Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze spożywania alkoholu. | | V b | |
| 07.01.2015 | Sport to zdrowie-dyscypliny sportowe uprawiane przez uczniów. | | VI b | |
| 14.01.2015 | Jedz zdrowo i kolorowo – wartości odżywcze warzyw i owoców. | | V b | |
| 04.03.2015 | Zajęcia profilaktyczne -,,Dlaczego stop – narkotykom”- prezentacja multimedialna.-pedagog | | VI b | |
| 04.03.2015 | Stop cyberprzemocy – zagrożenia, które niesie Internet. | | VI a | |
| 18.03.2015 | Wpływ nałogów na życie człowieka. | | V b | |
| Cały rok szkolny | Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych:  - Dzień Patrona  - apel poświęcony błogosławionemu papieżowi Janowi Pawłowi II  - Święto Niepodległości  - mikołajki  - Dzień Wiosny  - Dzień Ziemi  - Święto Konstytucji 3 Maja  - Bal karnawałowy  - Tydzień profilaktyki  - Dzień Sporu  - Piknik Rodzinny. | | I -VI | |
| Cały rok | Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych promujących ruch, zachęcanie do udziału w imprezach  sportowych, zajęcia na pływalni, wyjazd na lodowisko, wycieczki szkolne.  SKS  UKS. | | I - VI | |
|  |  | |  | |
| Cały rok | ,, Rok szkoły w ruchu” – udział w ministerialnym programie;  ,, Zachowaj Trzeźwy Umysł”;  ,, Wiem, co jem” | | I-VI | |
| IV 2015 | Tydzień Profilaktyki w SP 1. | | I-VI | |
| Cały rok | Zrealizowanie świetlicowego programu wychowawczo – profilaktycznego. | | I-VI | |

**ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
|  |  |  |
| 05.11.2014 | Jakim zespołem jesteśmy? | V a |
| 03.09.2014 | Ważne dokumenty szkolne WSO. | IV a |
| 10.09.2014 | Kary i nagrody w naszej szkole. | I - VI |
| 17.09.2014 | Jak należy się uczyć? | IV b |
| 24.09.2014 | Sukcesy i niepowodzenia szkolne - analizujemy swoje dotychczasowe osiągnięcia. | VI a |
| 21.01.2015 | Próbny test kompetencji klas szóstych. | VI a, VI b |
| I semestr 2014  II semestr 2015 | Oceniamy nasze zachowanie. | IV - VI |
| 26.11.2014 | Jesteśmy odpowiedzialni za nasze sukcesy i porażki. | VI a |
| 14.10.2014 | Nowe zasady notowania uwag – system punktowy. | VI a |
| 03.12.2014 | Jak pokonać trudności w nauce? | IV b |
| 10.12.2014 | Przygotowanie do sprawdzianu próbnego. Przypomnienie zasad wypełniania testu. | VI a, VI b, VI b |
| 18.03.2015 | Przed testem kompetencji-rozmowa. | VI a, VI b, VI c |
| 04.02.2015 | I semestr w naszej klasie- oceniamy swoje zachowanie. | IV- VI |
| 22.10.2014 | Szkolny savoir-vire. | V c |
| 11.02.2015 | Podsumowujemy nasze osiągnięcia w konkursach, wyniki w nauce oraz zachowanie w I semestrze | IV - VI |
| 07.01.2015 | Jak ważna jest przyjaźń w naszym życiu – dyskusja | V a |
| Kwiecień 2015 | Przemoc w rodzinie – gdzie szukać pomocy? | IV - VI |
| 22.04.2015 | Rozmowa z klasą na temat zachowania i relacji z rówieśnikami Zapoznajemy się z regulaminem zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych | IV c |
| 10.06.2015 | II semestr w naszej klasie – oceniamy nasze zachowanie. | IV -VI a |
|  |  |  |
| 25.06.2015 | Apel – podsumowanie osiągnięć uczniów | I - VI |
| 27.05.2015 | W drodze do gimnazjum - jak odnaleźć się w nowej sytuacji? | VI b |
| Cały rok | Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.   * Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; * Spotkania zespołów wraz z rodzicami; * Prowadzenie dokumentacji; * Zajęci z uczniami prowadzone przez specjalistów; | I - VI |
| Cały rok | Wzbogacanie wiedzy nauczyciela, rodziców na temat niepowodzeń szkolnych (literatura, spotkania, dokształcanie). | I-III |
| Cały rok | Organizowanie zajęć wyrównawczych, badań przesiewowych z logopedii. | I-VI |
| Cały rok | Pomoc uczniom w świetlicy w odrabianiu prac domowych. | I-VI |
| Cały rok | Wczesna diagnoza ucznia - zachęcanie do skorzystania z pomocy  poradni psychologiczno-pedagogicznej. | I-VI |
| Cały rok | Kontrola obowiązku szkolnego. | I-VI |
| Cały rok | Indywidualne podejście i ocena ucznia z trudnościami w nauce. | I-VI |
| Cały rok | Przygotowywania materiałów na zebrania z rodzicami:   * Ulotka dla rodziców ,, Nieproszeni goście”; * Broszura dla rodziców uczniów klas IV ,, Zasady, jak należy pomóc dziecku   w odrabianiu pracy domowej”;   * Referat odczytany przez wychowawców na spotkaniu z rodzicami ,, Co zrobić, aby dziecko odnosiło sukcesy w szkole”; | I-VI  rodzice |
| Cały rok | Doskonalenie kadry pedagogicznej. | nauczyciele |

**ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
| **Pogadanki dla dzieci na temat przyczyn i skutków agresji, udział w teatrach profilaktycznych** | | |
| 22.10.2014 | Co to jest tolerancja? Chcę poznać siebie - za co siebie lubię, nie lubię. | IV c, V b |
| 22.10.2014 | Moje zalety i wady. Co robię by się zmienić? | V b |
| 01.10.2014 | Zapobieganie wandalizmowi. Przemoc w rodzinie. | IV a,VI b |
| 08.10.2014 | Sposoby dobrego komunikowania się. | VI b |
| 01.10.2014 | Moje zachowanie, a innych - niedokończone zdania. | IV c, VI a |
| 01.10.2014 | Jak sobie radzić z agresją swoją i innych? | VI b |
| 22.10.2014 | Chcę poznać siebie - za co siebie lubię, nie lubię. | V b |
| 01.10.2014 | Sposoby dobrego komunikowania się. | IV b |
|  | Moje prawa i obowiązki – normy społeczne w życiu. | IV a |
| 08.04.2015 | Układamy hasło promujące szkołę. Układamy bajkę... | V b |  |
| 15.02.2015 | Rozmowa nt. wzajemnych relacji rówieśniczych - omówienie problemów między dziewczynkami | V b |
| 21.01.2015 | Kodeks zdrowego internauty. | V c |
| 12.02.2015 | Recepta na nudę – możliwości wykorzystania czasu wolnego. | V c |
| Cały rok | Zajęcia indywidualne dot.: nazywania i wyrażania uczuć, radzenie sobie ze stresem, sposoby rozwiązywania konfliktów. | IV-VI |
| Cały rok | Wprowadzenie podczas zajęć lekcyjnych elementów ćwiczeń i muzyki relaksacyjnej. | według potrzeb |
| Cały rok | Zauważać pozytywne i negatywne zachowania uczniów.- klasowy dzienniczek uwag – punkty. | I-VI |
| Cały rok | Wskazywać uczniom możliwości i formy pomocy, udzielanie wsparcia. | I-VI |
| Cały rok | Zwrócenie uwagi uczniom w jaki sposób należy zachować się w stosunku do wszystkich osób przebywających na terenie szkoły. | I-VI |

**DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SZKOLE I POZA NIĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
| **Zapoznanie uczniów z okolicą szkoły- wycieczki**. | | |
| 01.09.2014 | Bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanka. | I-VI |
| 08.10.2014 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych. | IV c |
| 01.10.2014 | Spotkanie z policjantem – pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się. | I - III |
| 24.06.2015 | Ulotka dla każdego ucznia ,,Bezpieczne lato 2015” | I-VI |
| 24.06.2015 | Jak spędzać bezpiecznie wakacje? | I-VI |
| 24.06.2015 | Apel ,, Jak bezpiecznie spędzać wakacje” | I-VI |
| 03.06.2015 | Planujemy wycieczkę klasowa. | V b |
| W miarę potrzeb | Regulamin wycieczki.- omówienie |  |
| W miarę potrzeb | Regulamin zachowania się uczniów podczas przerw międzylekcyjnych | I-VI |
| W miarę potrzeb | Bezpieczne wakacje – uczestniczymy w ministerialnym programie ,,BEZPIECZNE WAKACJE 2015” | V b |
| W miarę potrzeb | Bezpieczne ferie zimowe - pogadanka. | I -VI |
| **TEMATY ZWIĄZANE Z BEZPIECZNYMI I NIEBEZPIECZNYMI ZACHOWANIAMI SIĘ W SZKOLE.** | | |
| 10.09.2014 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i kolegów. | IV a |
| 24.09.2014 | Debata szkolna ,, Dlaczego warto się uczyć?” | IV – VI  zaproszeni goście |
| 25.03.2015 | Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych? Bezpieczny internet. | V b |
| 26.02.2015 | To co nas "wkurza". Prawa i obowiązki ucznia-sporządzenie kontraktu. | V b |
| 04.03.2015 | Jesteśmy zespołem klasowym czyli jak należy współpracować ze sobą, wzajemnie pomagać oraz być odpowiedzialnym za swoją klasę. | VI a |
| 25.03.2015 | Moja szkoła jest bezpieczna- burza mózgów. | V b |
| 22.10.2014 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych. | IV a |
| 04.02.2015 | Jak pomóc w niebezpieczeństwie? | V c |
| 11.02.2015 | O trudnej sztuce mówienia: nie! | IV a |
| W miarę potrzeb | Wprowadzenie uregulowań prawnych:   * NIEBEZPIECZNE PUNKTY W SZKOLE; * UAKTUALNIENIE ,, SKRZYNKI PROBLEMÓW”;   Tydzień Profilaktyki w SP 1. | I-VI |
| Cały rok | Udział w ogólnopolskim programie ,, przyjazna szkoła” | I-VI |
| Cały rok | Udział w ogólnopolskim programie ,, Rok szkoły w ruchu” | I-VI |
| Czerwiec 2015 | TYDZIEN AKTYWNOŚCI SPOROWEJ | I-VI |
| Cały rok | Udział w ogólnopolskim programie,, Zachowaj trzeźwy umysł ”. | IV-VI |
| Cały rok | Zapoznawanie i podporządkowywanie się regulaminom szkolnym. | I-VI |
| **POMOC UCZNIOM Z RODZIN PROBLEMOWYCH I W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ** | | |
| **Data** | **Zrealizowane działania** | **Klasa** |
| Cały rok | Niesienie pomocy uczniom wymagającym dożywiania oraz wsparcia finansowego. | według potrzeb klasy |
| Cały rok | Zbiórka rzeczy używanych, przekazanie ich potrzebującym, organizowanie kiermaszów, pozyskiwanie sponsorów. | według potrzeb klasy |
| Cały rok | Zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych i umożliwienie tańszego ich zakupu.  Akcje charytatywne:   * ,,Brzeska świąteczna paczka” * ,,Wielkanocny kosz dobroci” * Wsparcie finansowe chorych dzieci w SP 1 | IV-VI |
| Cały rok | Wspieranie ucznia i rodziny, wskazywanie instytucji niosących pomoc rodzinie. | według  potrzeb |
| 27.11.2014 | Moje miejsce w rodzinie. | IV a |
| 26.03.2015 | "W pewnej współczesnej rodzinie" - bajka metaforyczna | IV c |
| 09.04.2015 | Przemoc w rodzinie. | IV b |
| Cały rok | Współpraca z kuratorami sądowymi; | według potrzeb |
| Cały rok | Współpraca w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie. | według potrzeb |

**Przeprowadzenie dodatkowo przez pedagoga szkolnego w I semestrze 14 i w II semestrze 7 zajęć profilaktycznych w klasach IV – VI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2014-10-08 | 3 | IV c | Gry i zabawy integrujące uczniów klasy IV c. |
| 2. | 2014-10-09 | 5 | IV b | Zabawy integrujące uczniów klasy IV b. |
| 3. | 2014-10-24 | 4 | VI c | Stop narkotykom i dopalaczom - prezentacja multimedialna. |
| 4. | 2014-10-30 | 5 | IV b | Agresja - jak sobie z nią radzić? |
| 5. | 2014-11-03 | 6 | VI a | Stop narkotykom i dopalaczom - prezentacja multimedialna. |
| 6. | 2014-11-12 | 6 | V c | Aktywny odbiorca - ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych. |
| 7. | 2014-11-13 | 5 | VI a | Prawa dziecka na co dzień - scenki rodzajowe. |
| 8. | 2014-11-14 | 4 | IV c | ,,To co nas wkurza" - wyrażamy emocje. |
| 9. | 2014-11-17 | 6 | IV c | Jak sobie radzić za stresem? |
| 10. | 2014-11-18 | 2 | V c | Dziękuję, nie palę - rymowanki. |
| 11. | 2015-01-13 | 5 | V a | Moje wady i zalety – samoocena. |
| 12. | 2015-01-15 | 4 | V b | Poznaj siebie i swoich kolegów. |
| 13. | 2015-01-20 | 5 | VI a | Moje wady i zalety – samoocena. |
| 14. | 2015-01-21 | 4 | IV c | Asertywność – scenki rodzajowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Data | Klasa | Temat zajęć |
| 1. | 2015-03-06 | VI b | Aktywny odbiorca – ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych. |
| 2. | 2015-03-20 | VI b | Nie piję, nie palę – scenki rodzajowe. |
| 3. | 2015-04-16 | V b | Asertywność – umiem mówić nie. |
| 4. | 2015-05-21 | V b | Pierwsza pomoc – bezpieczna pozycja. |
| 5. | 2015-05-22 | V b | Wycieczka na miejski stadion – zabawy integrujące uczniów. |
| 6. | 2015-06-15 | IV c | Aktywny odbiorca – ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych. |
| 7. | 2015-06-15 | IV c | Nie piję, nie palę, stop dopalaczom – scenki rodzajowe. |

**Wnioski**

Diagnoza zagrożeń i zachowań uczniów prowadzona jest prawidłowo. Wychowawcy dostosowują tematykę godzin wychowawczych do potrzeb wychowanków. Analizując realizację tematów godzin wychowawczych w klasach IV-VI stwierdza się, że w pełni zrealizowano profilaktykę zdrowego stylu życia, zapobiegania przemocy i agresji, bezpieczeństwa. Pojawiły się tematy dotyczące dzieci, ludzi niepełnosprawnych, które do tej pory nie były realizowane.

W roku szk. 2015/2016 nadal kształtować postawy uczniów w postaci przestrzegania norm społecznych, systematycznie rozmawiać o dopalaczach i innych używkach. W naszej szkole, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze   
i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.

Pedagog szkolny przygotował propozycję tematów godzin wychowawczych na bieżący rok szkolny dla klas IV – VI.

Opracowała:

Anna Sobczak – pedagog szkolny