**DIAGNOZA ZAGROŻEŃ w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2015 - 2016**

**REALIZACJA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

**PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

**- PRZECIWDZIAŁANIE PALENIU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania – temat zajęć, spotkań | Klasa | | |
| **Prowadzenie zajęć w ramach profilaktyki zdrowotnej: zdrowy styl życia, higiena osobista, prawidłowe odżywianie,**  **problemy wieku dojrzewania.** | | | | |
| wrzesień 2015 | Zajęcia profilaktyczne ,,Moja klasa’’- ankieta diagnozująca środowisko klasowe. | | IV – VI | |
| wrzesień 2015 | Diagnoza środowiskowa klas. | | I - VI | |
| 10.09.2015 | Wpływ dopalaczy na organizm człowieka. | | VI b | |
| 02.10.2014 | Internet - czy umiemy z niego bezpiecznie korzystać? | | IV c | |
| 09.10.2014 | Życzliwość to najlepsza droga do drugiego człowieka | | IV c | |
| 16.10.2013 | Jacy jesteśmy? | | IV c | |
| 29.10.2015  05.11.2015 | Przyjaźń – dobre rady przyjaciela – prezentacja multimedialna.  Stop cyberprzemocy. | |  | V c  VI b |  |
| Dlaczego stop narkotykom/ - prezentacja multimedialna. | |  | V c |
| 19.11.2015 | Nałogi i walka z nimi. | |  | V b |
| Światowy Dzień Niepalenia Tytoniu – scenki rodzajowe dla uczniów klas I – VI | |  | I - VI |
| 20.11.2014 | Dziękuję - nie palę! | |  | IV a |
| 03.12.2015 | Asertywność – co to jest? | |  | IV c |
| 14.01.2016 | Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych. | |  | I-VI |
| 11.02.2016 | Moje emocje – rysunki graficzne, niedokończone zdania. | |  | V c |
| 18.02.2016 | Asertywność, Kłamstwo – tworzenie tarczy ochronnej. | |  | V c |
| 25.02.2016 | Co to jest agresja? – jak sobie z nią radzić? | |  | VI b |
| Omawiamy skutki braku higieny ciała i umysłu. | |  | V c |
| 03.03.2016  17.03.2016 | Zachowywać się asertywnie, to znaczy jak?  Pomagać niepełnosprawnym – czy potrafisz? - pogadanka | |  | VI b  V c |  |
| 17.03.2016 | Jak pogodzić potrzeby nasze z potrzebami innych? | |  | V c, VI b |  |
| 31.03.2016 | Czy wiesz co jesz? – konserwanty i ich szkodliwość. | |  | IV c, VI b |
| Stop używkom – spektakl profilaktyczny. | |  | IV - VI |
| 14.04.2016 | Zdrowa żywność – szwedzki stół. | |  | I - VI |
| 21.04.2016 | Zajęcia profilaktyczne -,,Dlaczego stop – narkotykom”- prezentacja multimedialna.- pedagog | |  | VI a, VI b |
| 28.04.2016 | Choroby brudnych rąk i sposoby ich zapobiegania | |  | IV c |
| 12.05.2016 | Alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze - jak się chronić, jak pomóc innym? | |  | IV a |
| 19.05.2016 | Dlaczego sięgamy po alkohol? | |  | VI a |
| Cały rok szkolny | Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych:  - Dzień Patrona  - apel poświęcony błogosławionemu papieżowi Janowi Pawłowi II  - Święto Niepodległości  - mikołajki  - Dzień Wiosny  - Dzień Ziemi  - Święto Konstytucji 3 Maja  - Bal karnawałowy  - Dzień Sporu  - Piknik Rodzinny. | |  |  |
|  |  |
| I - VI | |
| Cały rok | Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych promujących ruch, zachęcanie do udziału w imprezach  sportowych, zajęcia na pływalni, wyjazd na lodowisko, wycieczki szkolne.  SKS  UKS. | |
|  |  | |  | |
| Cały rok | ,, Zachowaj Trzeźwy Umysł” – udział w ministerialnym programie. | | I-VI | |
| IV 2016 | Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w TYGODNIU ZDROWIA. Wsparcie przez naczelnika promocji w Urzędzie Miejskim, Komisję do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych. | | I - VI | |
| V 2016 | Udział w konkursie ,,Jak walczyć z używkami” zorganizowanym prze Gimnazjum nr 1 | | V – VI | |
| Cały rok | Zrealizowanie świetlicowego programu wychowawczo – profilaktycznego. | | I-VI | |

**ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
|  |  |  |
| 03.09.2015 | Ważne dokumenty szkolne: STATUT,WSO, REGULAMINY – przypomnienie. | IV - VI |
| 10.09.2015 | Moje prawa i obowiązki – scenki rodzajowe. | V c |
| 17.09.2015 | Jak należy się uczyć? | IV b |
| 02.10.2015 | Sukcesy i niepowodzenia szkolne - analizujemy swoje dotychczasowe osiągnięcia. | VI a |
| 10.12.2015 | Moje postępy w nauce. | V c |
| 14.01.2016 | Techniki uczenia się – prezentacja multimedialna. | IV - VI |
| 15.01.2016 | Podsumowujemy nasze osiągnięcia w konkursach, wyniki w nauce oraz zachowanie w I semestrze | IV - VI |
| 31.03.2016 | Przygotowanie do sprawdzianu próbnego. Przypomnienie zasad wypełniania testu. Jak pokonać stres? | Klasy VI |
| 05.04.2016 | Test kompetencji klas szóstych. | VI a, VI b, VI c |
| 19.05.2016 | Moje marzenia – jak je realizować? | VI c |
| 21.06.2016 | Apel podsumowujący II semestr roku szkolnego 2015/16. | I - VI |
| Cały rok | Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.   * Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; * Spotkania zespołów wraz z rodzicami; * Prowadzenie dokumentacji; * Zajęci z uczniami prowadzone przez specjalistów; | I - VI |
| Cały rok | Wzbogacanie wiedzy nauczyciela, rodziców na temat niepowodzeń szkolnych (literatura, spotkania, dokształcanie). | I-III |
| Cały rok | Organizowanie zajęć wyrównawczych, badań przesiewowych z logopedii. | I-VI |
| Cały rok | Pomoc uczniom w świetlicy w odrabianiu prac domowych. | I-VI |
| Cały rok  Cały rok | Wczesna diagnoza ucznia - zachęcanie do skorzystania z pomocy  poradni psychologiczno-pedagogicznej.  Całoroczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu. | I-VI  I - VI |
| Cały rok | Kontrola obowiązku szkolnego. | I-VI |
| Cały rok | Indywidualne podejście i ocena ucznia z trudnościami w nauce. | I-VI |
| Cały rok | Przygotowywania materiałów na zebrania z rodzicami:   * Ulotka dla rodziców ,, Jak sobie radzić ze steresem”; * Broszura dla rodziców uczniów klas IV ,, Zasady, jak należy pomóc dziecku   w odrabianiu pracy domowej”;   * Referat odczytany przez wychowawców na spotkaniu z rodzicami ,, Co zrobić, aby dziecko odnosiło sukcesy w szkole”; | I-VI  rodzice |
| Cały rok | Doskonalenie kadry pedagogicznej. | nauczyciele |

**ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
| **Pogadanki dla dzieci na temat przyczyn i skutków agresji, udział w teatrach profilaktycznych** | | |
| 15.10.2015 | Czym jest przemoc w rodzinie? | VI a |
| 29.10.2015 | Moje zalety i wady. Co robię by się zmienić? | V b |
| 07.01.2016 | Zapobieganie wandalizmowi. Przemoc w rodzinie. | VI b |
| 11.02.2016 | Sposoby dobrego komunikowania się. | VI b |
| 18.02.2016 | Moje zachowanie, a innych - niedokończone zdania. | VI a |
| 25.02.2016 | Jak sobie radzić z agresją swoją i innych? | VI b |
| 03.03.2016 | Chcę poznać siebie - za co siebie lubię, nie lubię. | V b |
| 10.03.2016 | Sposoby dobrego komunikowania się. | IV b |
| 09.04.2016 | Układamy hasło promujące szkołę. Układamy bajkę... | V b |
|  |
| 14.04.2016 | Rozmowa nt. wzajemnych relacji rówieśniczych - omówienie problemów między dziewczynkami | V b |
| 28.01.2016 | Kodeks zdrowego internauty. | V c |
| 12.05.2016 | Recepta na nudę – możliwości wykorzystania czasu wolnego. | V c |
| Cały rok | Zajęcia indywidualne dot.: nazywania i wyrażania uczuć, radzenie sobie ze stresem, sposoby rozwiązywania konfliktów. | IV-VI |
| Cały rok | Wprowadzenie podczas zajęć lekcyjnych elementów ćwiczeń i muzyki relaksacyjnej. | według potrzeb |
| Cały rok | Zauważać pozytywne i negatywne zachowania uczniów.- klasowy dzienniczek uwag | I-VI |
| Cały rok | Wskazywać uczniom możliwości i formy pomocy, udzielanie wsparcia. | I-VI |
| Cały rok | Zwrócenie uwagi uczniom w jaki sposób należy zachować się w stosunku do wszystkich osób przebywających na terenie szkoły. | I-VI |

**DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SZKOLE I POZA NIĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Zrealizowane działania | Klasa |
| **Zapoznanie uczniów z okolicą szkoły- wycieczki**. | | |
| 01.09.2015 | Bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanka. | I-VI |
| 29.10.2015 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych. | IV c |
| 29.10.2015 | Spotkanie z policjantem – pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się. | I - III |
| 23.06.2016 | Ulotka dla każdego ucznia,, Bezpieczne ferie”, ,,Bezpieczne lato” | I-VI |
| 23.06.2016 | Jak spędzać bezpiecznie wakacje? | I-VI |
| 23.06.2016 | Apel ,, Jak bezpiecznie spędzać wakacje” | I-VI |
| 15.06.2016 | Planujemy wycieczkę klasowa. | V b |
| W miarę potrzeb | Regulamin wycieczki.- omówienie | I - VI |
| W miarę potrzeb | Regulamin zachowania się uczniów podczas przerw międzylekcyjnych | I-VI |
| W miarę potrzeb | Bezpieczne wakacje – uczestniczymy w ministerialnym programie ,,BEZPIECZNE WAKACJE 2014” | V b |
| W miarę potrzeb | Bezpieczne ferie zimowe - pogadanka. | I -VI |
| **Tematy związane z bezpiecznymi i niebezpiecznymi zachowaniami się w szkole.** | | |
| 10.09.2015 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i kolegów. | IV a |
| 17.09.2015 | Kultura zachowania w miejscach publicznych. | V c |
| 07.04.2016 | Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych? Bezpieczny Internet. | IV b |
| 05.05.2016 | Jesteśmy zespołem klasowym czyli jak należy współpracować ze sobą, wzajemnie pomagać oraz być odpowiedzialnym za swoją klasę. | VI a |
| 12.05.2016 | Moja szkoła jest bezpieczna- burza mózgów. | V b |
| 19.05.2016 | Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych. | IV a |
| 02.06.2016 | Jak pomóc w niebezpieczeństwie? | V c |
| 09.06.2016 | O trudnej sztuce mówienia: nie! | V a |
| W miarę potrzeb | Wprowadzenie uregulowań prawnych:   * niebezpieczne punkty w szkole; * uaktualnienie ,, skrzynki problemów”; | I-VI |
| KWIECIEŃ 2016 | TYDZIEŃ ZDROWIA: przedstawienie teatralne ,, Nie pije, nie palę, nie biorę i żyję”, spotkanie z pszczelarzem, współzawodnictwo sportowe klas I – III, turniej siatkarski o puchar dyrektora szkoły, dzień ze zdrową żywnością; | I-VI |
| Cały rok | Udział w ogólnopolskim programie,, Zachowaj trzeźwy umysł ”. | IV-VI |
| Cały rok | Zapoznawanie i podporządkowywanie się regulaminom szkolnym. | I-VI |
| **POMOC UCZNIOM Z RODZIN PROBLEMOWYCH I W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ** | | |
| **Data** | **Zrealizowane działania** | **Klasa** |
| Cały rok | Niesienie pomocy uczniom wymagającym dożywiania oraz wsparcia finansowego. | według potrzeb klasy |
| Cały rok | Zbiórka rzeczy używanych, przekazanie ich potrzebującym, organizowanie kiermaszów, pozyskiwanie sponsorów. | według potrzeb klasy |
| Cały rok | Zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych i umożliwienie tańszego ich zakupu.  Akcje charytatywne:   * ,,Brzeska świąteczna paczka” * ,,Wielkanocny kosz dobroci” * Akcje spontaniczne; | IV-VI |
| Cały rok | Wspieranie ucznia i rodziny, wskazywanie instytucji niosących pomoc rodzinie. | według  potrzeb |
| 11.02.2016 | Moje miejsce w rodzinie. | IV a |
| 10.03.2016 | "W pewnej współczesnej rodzinie" - bajka metaforyczna | IV c |
| 07.04.2016 | Przemoc w rodzinie. | VI a |
| Cały rok | Współpraca z kuratorami sądowymi; | według potrzeb |
| Cały rok | Współpraca w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie. | według potrzeb |

**Przeprowadzenie dodatkowo przez pedagoga szkolnego 24 godzin zajęć profilaktycznych w klasach IV – VI:**

* ,, Kultura osobista na co dzień”,

|  |
| --- |
| * Asertywność na co dzień. * Poznajemy techniki uczenia się. * Stres a konflikt - samoocena i dyskusja. * Techniki uczenia się. * Przemoc w rodzinie, gdzie szukać pomocy - dyskusja. * Emocje, a stres na co dzień. * Badanie socjometryczne uczniów klasy V b, runda niedokończonych zdań.. * Badanie socjometryczne uczniów klasy IV a. |

* ,,Asertywność – kłamstwo tworzenie tarczy ochronnej”,
* , ,Jak pomagać innym:, ,, Cyberprzemoc – scenki rodzajowe”,
* ,,Kreatywność drogą do sukcesu”, ,,Fonoholizm – jak zapobiegać”,
* ,, Konflikt – problem okresu młodzieńczego”,
* ,, Kłamstwo ma krótkie nogi”;

**Wnioski**

W szkole przeprowadza się diagnozę uczniów. Wszyscy nauczyciele wykorzystują wyniki diagnozy w swojej pracy. Diagnoza pełni funkcję oceniającą i informacyjną, a także wspierającą - wsparcie konkretnego ucznia z zaburzeniami zachowania. Nauczyciele stosują indywidualizację w tym względzie. Najczęściej nauczyciele wykorzystują wyniki diagnoz przeprowadzając pogadanki, rozmowy pouczające, rozmowy z rodzicami, stosując pochwały i upomnienia, ale także w czasie zajęć profilaktycznych i rozmów indywidualnych.

Nauczyciele starają się dbać o pozytywne relacje nie tylko z uczniami, ale także z ich rodzicami dbając w ten sposób o spójność podejmowanych działań wychowawczych.

Z przeprowadzonej diagnozy, wnioskuję, że uczniowie w większości prezentują właściwe zachowania, a w szkole na bieżąco analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Owe działania cały czas są modyfikowane i dostosowywane do zmieniającej się rzeczywistości. Wychowawcy klas opracowują co roku plany pracy zgodnie z Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki. Nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym poprzez różnorodne działania uczą umiejętnego rozwiązywania konfliktów wśród uczniów, obiektywnej samooceny i przestrzegania przez nich praw i obowiązków zgodnych ze Statutem Szkoły.

**Spostrzeżenia do pracy w roku szkolnym 2016 - 2017:**

* + - Należy wzmocnić współpracę z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych - zmobilizować ich do częstych kontaktów ze szkołą, szczególnie rodziców uczniów stwarzających problemy (nierespektowanie norm społecznych, zagrożenie bezpieczeństwa).
    - Dążyć do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych np. poprzez spotkania mediacyjne z nauczycielami i uczniami.
    - Kontynuować szkolenie rodziców, wybierając tematykę zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami klasowymi.
    - W pracy z uczniem nierespektującym przyjętych norm i zasad ściśle współpracować z wszystkimi nauczycielami.
    - Zwiększyć uwagę nauczycieli dyżurujących na miejsce szczególnie niebezpieczne w szkole.
    - Należy zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.

Opracowała:

Anna Sobczak – pedagog szkolny