**Indywidualny lub grupowy program**

**pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów klasy ………………..**

**w roku szk. 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwisko Imię ucznia | Powód konstruowania pomocy:- niepowodzenia szkolne;- wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;- rozpoznane predyspozycje i uzdolnienia;- inne  | klasa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**-cele do osiągnięcia w ramach pomocy**

**-planowane działania w ramach form i sposobów udzielania pomocy**

**Formy, sposoby, okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin ustalone przez dyrektora:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Forma pomocy | Wymiar godzin | Prowadzący | Termin realizacji |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**-metody pracy z uczniem**

**-zakres dostosowania wymagań wynikający z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia –( załączniki z każdego przedmiotu)**

**-działania wspierające rodziców ucznia**

**-współdziałanie z poradniami i innymi instytucjami**

**Nauczyciele/specjaliści biorący udział w diagnozowaniu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Imię i nazwisko | Funkcja | Podpis | Data |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |

data i podpis Dyrektora

**Ocena efektywności udzielanego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego**

 **po I semestrze roku szk.2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno -pedagogicznej | Ocena efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno -pedagogicznej | Imię i nazwisko nauczyciela dokonującego oceny |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Wnioski……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………… …………………………………

 Wychowawca klasy Dyrektor szkoły

**Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczniowi na koniec roku szk.2021/2022**

a) Poziom wiedzy i umiejętności szkolnych. Funkcje percepcyjno-motoryczne.

b) Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne (jako ucznia i członka społeczności klasowej).

c) Wnioski

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………… …………………………………

 Wychowawca klasy Dyrektor szkoły