**PROGRAM**

**ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH-**

**KOŁO JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**przeznaczony dla uczniów klasy czwartej**

Opracowała: mgr Lidia Kania

Szkoła Podstawowa nr1 w Brześciu Kujawskim

**SPIS TREŚCI**

1. Wstęp…………………………………………………………………………………………..3

2. Cele edukacyjne

 a) cele ogólne………………………………………….…………………………………….4

 b) cele szczegółowe……………………………………………………………………….4

3. Treści nauczania …………………………………………………………………………..5

4. Procedura osiągania założonych celów……………………………………......7

5. Oczekiwane osiągnięcia ucznia…………………………………………………..…8

6. Ewaluacja programu……………………………………………………………………..8

7. Zbiór podręczników..…………………………………………………………………….9

8. Bibliografia…………….…………………………………………………………………..…9

9. Załącznik nr 1 – Ankieta……………………………………………………………..…10

**1. WSTĘP**

 W XXI w. znajomość języka obcego jest wartością nadrzędną. Polska należy od 1 maja 2004r. do Unii Europejskiej, co daje młodym ludziom perspektywę pracy i możliwość doskonalenia zawodowego. Trudno sobie dziś wyobrazić funkcjonowanie w świecie bez tej ważnej umiejętności, która pozwala otworzyć się na innych ludzi i uczy tolerancji wobec nich.

 W nowoczesnej szkole najważniejsze są potrzeby ucznia i rozwijanie jego osobowości. Nauczyciel powinien wyposażyć go w narzędzia niezbędne do zdobywania i poszerzania wiedzy, które pozwolą mu na samodzielne doskonalenie tej umiejętności i rozbudzą w nim wiarę we własne możliwości językowe.

 Program koła języka niemieckiego jest zgodny z Programem nauczania języka niemieckiego dla klas IV- VI szkoły podstawowej z kontynuacją w gimnazjum w klasach 1-3 (nr DKW 4014-213/99).

 Program przeznaczony jest do realizacji w klasie czwartej szkoły podstawowej i zaplanowany jest na jedną godzinę tygodniowo.

 Głównym zadaniem programu jest uzupełnianie wiadomości i poszerzanie umiejętności językowych zdobytych w trakcie lekcji, a także wzbudzenie w uczniach chęci poznania innej kultury.

 Lidia Kania

**2.CELE EDUKACYJNE**

**a) cele ogólne:**

- rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku obcym,

- zrozumienie i szacunek dla innych kultur,

- wszechstronny rozwój aktywności dziecka,

- rozwijanie swoich umiejętności i zainteresowań.

**b) cele szczegółowe:**

* rozumienie ze słuchu – uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe instrukcje nauczyciela kierowane do niego na zajęciach,

- zrozumieć ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi i dialogów.

* mówienie – uczeń powinien umieć:

- udzielić prostych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału opanowanego w ciągu roku,

- sformułować krótką wypowiedź o sobie i rodzinie,

- poprawnie artykułować słownictwo poznane w klasie czwartej.

* czytanie – uczeń powinien:

- wyszukać interesujące go informacje w poznanych na zajęciach tekstach,

- zrozumieć ogólny sens prostych tekstów dzięki ilustracjom i zdjęciom.

* pisanie – uczeń powinien umieć:

- dostrzegać różnice pomiędzy fonetyczną a graficzną formą wyrazów,

- prawidłowo odpisać krótki tekst poznany na zajęciach.

.

**3.TREŚCI NAUCZANIA**

Zakres leksykalny programu obejmuje kilka bloków tematycznych, będących odzwierciedleniem różnych sfer życia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka | Zagadnienia |
| 1. | Kraje niemieckojęzyczne. | Państwa niemieckojęzyczne, cieka - wostki na ich temat, położenie geograficzne, największe miasta, krainy geograficzne. |
| 2. | Powitanie i pożegnanie w języku niemieckim. | Zabawy w parach, utrwalenie słownictwa, ćwiczenie pisowni. |
| 3. | Zawieramy nowe znajomości. | Ćwiczenia w przedstawianiu się i zawieraniu nowych znajomości, dialogi i scenki sytuacyjne. |
| 4. | Nazwy czynności. | Zabawa Pantomime, poszerzenie słownictwa. |
| 5. | Wszystko na nie. | Zdania twierdzące i przeczące. Rodzaje przeczeń w języku niemieckim. |
| 6. | Moja rodzina. | Opis członków rodziny. Opis kolegi.Zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej. |
| 7. | Der, die, das. | Rodzajnik określony i nieokreślony, jego funkcja w zdaniu. |
| 8. | Budowanie zdań. | Szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym – szyk prosty i przestawny. |
| 9. | Czy masz brata? | Czasowniki wymagające dopełnienia w bierniku. |
| 10. | Pory roku, miesiące, dni tygodnia | Nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia. |
| 11. | Odmiana czasownika. | Czasowniki regularne i nieregularne, zwrotne( sich interessieren),odmiana haben i sein. |
| 12. | Czym się interesujesz? | Określanie zainteresowań. |
| 13. | Świat w liczbach. | Liczebniki 1 – 100, działania matematyczne.Ile masz lat? Ile lat mają członkowie twojej rodziny? |
| 14.  | Co chciałbyś zjeść? | Czasownik modalny möchten. Nazwy artykułów spożywczych, wyrażanie życzeń. |
| 15.  | Na zakupach. | Scenki sytuacyjne w sklepie, pytanie o cenę, określanie ceny. |
| 16. | Mówimy po niemiecku. | Powtórzenie wiadomości z klasy IV. Utrwalenie poznanych struktur leksykalnych i gramatycznych. |
| 17. | Upragnione wakacje. | Sposoby spędzania czasu wolnego. Plany na wakacje. |
| 18. | Już niedługo Boże Narodzenie. | Święta Bożego Narodzenia w Polsce i w Niemczech. |
| 19. | Wielkanoc. | Zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi. |

**Uwaga:** Uczniowie, uczęszczający na zajęcia kółka języka niemieckiego będą brali udział w ogólnopolskim konkursie Sprachdoktor, z tego też powodu ok. 5 lekcji zostanie przeznaczone na rozwiązywanie testów.

Struktury gramatyczne i leksykalne będą wprowadzane w dowolnej kolejności w zależności od potrzeb i realizacji materiału.

**4. PROCEDURA OSIĄGANIA ZAŁOŻONYCH CELÓW**

Program zajęć pozalekcyjnych skupia się na kształtowaniu praktycznych umiejętności językowych uczniów . Realizacja wytyczonych celów i opanowania nauczanych treści wymaga zastosowania różnorodnych metod i technik nauczania:

* wykorzystywanie języka obcego w typowych sytuacjach komunikacyjnych,
* wizualizacja i demonstracja,
* wykorzystywanie nagrań magnetofonowych lub techniki komputerowej,
* techniki o charakterze zabawy,
* samodzielne dochodzenie do reguł i ich praktyczne zastosowanie,
* praca w parach i grupach.

Na zajęciach kółka języka niemieckiego nie powinno zabraknąć następujących pomocy:

* obrazków, zdjęć, plakatów,
* map państw niemieckojęzycznych,
* słowników, tabeli z regułami gramatycznymi,
* wierszy, wyliczanek, piosenek, krzyżówek.

**5. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA**

Po zakończeniu realizacji programu uczeń:

* będzie otwarty na nowe doświadczenia językowe i będzie wierzył we własne możliwości,
* będzie posługiwał się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) przewidzianych na poziomie klasy czwartej,
* będzie rozumiał proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli,
* będzie samodzielnie formułował krótkie i zrozumiałe wypowiedzi ustne dotyczące znanej tematyki, np.: opis rodziny,
* będzie starał się uczestniczyć w prostej rozmowie.

**6. EWALUACJA PROGRAMU**

* udział w ogólnopolskim konkursie z języka niemieckiego - Sprachdoktor,
* przeprowadzenie ankiety,
* uzyskiwanie przez uczniów wyższych ocen ze sprawdzianów i prac klasowych,
* obserwacja postępów uczniów na zajęciach lekcyjnych.

**7. ZBIÓR PODRĘCZNIKÓW**

1. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993

2. Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, WSiP, Warszawa 2004

3. Jassak M., Bąkowski E., HALLO, Memo, Przeźmierowo, Wydanie I

4. Jaworska M., Welenc M., Grammatik ist ein Kinderspiel!, Bluart

5. Kozubska M., Krawczyk E., Zastąpiło L., der, die, das Grammatik, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003

6. Kwiatkowski P., Czy znasz kraje niemieckojęzyczne? Sprawdź się!, W kolorach tęczy, Wrocław 1999

7. Matelska D., Krzyżówki niemieckie, Omnibus, Poznań 1996

8. Melek M., Regenbogen, Miro – Władysławowo

9. Reymont E., Tomiczek E., Grammatik kein Problem!, Jubi, Wrocław 1998

10. Wachowska H., Feste und Bräuche der DACHL – Länder, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007

11. Zawadzka E., Mach`s gut!, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991

**8. BIBLIOGRAFIA**

1. Program nauczania języka niemieckiego dla klas IV – VI szkoły podstawowej z kontynuacją w gimnazjum w klasach 1 – 3

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowane w dniu 15 stycznia 2009 r. w Dzienniku Ustaw Nr 4, poz.17.

Załącznik nr 1

**ANKIETA**

Ankieta jest anonimowa i skierowana jest do uczniów klasy 4, uczęszczających na zajęcia kółka języka niemieckiego.

1. Czy chętnie uczestniczyłeś/aś w zajęciach kółka języka niemieckiego?

 tak raczej tak nie

1. Czego się nauczyłeś/aś na zajęciach?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy to czego się nauczyłeś/aś na zajęciach, wykorzystujesz w nauce szkolnej?

 tak czasami nie

1. Napisz, co najbardziej podobało ci się w czasie tych spotkań?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co zmieniłbyś/abyś w prowadzeniu kółka?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………