



## **TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ    sala 40**

**Zajęcia prowadzą: Anna Sobczak, Beata Popielińska**

- Terapia integracji sensorycznej prowadzona jest indywidualnie raz w tygodniu przez 45 min.
- Terapia integracji sensorycznej na terenie szkoły trwa 1 rok szkolny. W wyjątkowych sytuacjach, kiedy nie widać wyraźnej poprawy w funkcjonowaniu dziecka, terapeuta może przedłużyć terapię SI na kolejny rok szkolny.
- Na zajęciach terapii integracji sensorycznej obowiązuje dzieci lekki strój, niekrępujący ruchów (t-shirt i spodnie dresowe).
- Rodzice / opiekunowie powinni nadzorować wykonywanie zaleconych ćwiczeń z diagnozy Oceny Procesów Integracji Sensorycznej w domu, jak i tych zaleconych przez terapeutę, podczas prowadzonych zajęć w szkole.

### **Diagnoza Integracji Sensorycznej.**

Diagnoza SI polega na kompleksowych badaniach dziecka wykonanych przez wykwalifikowanego terapeutę SI, którego obowiązuje zachowanie tajemnicy zawodowej. Należy pamiętać, że terapia SI nie jest obojętna dla organizmu dziecka

Proces diagnostyczny odbywa się na 3 spotkaniach w zależności od współpracy z dzieckiem oraz poziomu jego koncentracji i samopoczucia.

### **Na czym polega Terapia Integracji Sensorycznej?**

Terapia ta polega na takim stymulowaniu układu nerwowego, aby dać mu możliwość własnej pracy, czyli prawidłowego odbierania, przetwarzania i odpowiedzi na bodźce płynące ze środowiska i naszego ciała. ).

Terapia odbywa się na specjalnej wyposażonej sali terapeutycznej. Najważniejszą jej częścią jest sprzęt podwieszany. Służy on do stymulowania układu przedsionkowego i proprioceptywnego, czyli podstawowych układów sensorycznych. Jest ona dla dziecka bardzo atrakcyjna, gdyż ma charakter wesołej zabawy ruchowej. Podczas tej zabawy dostarczane są dziecku takie bodźce, których najbardziej potrzebuje jego system nerwowy (co wiemy z diagnozy).

### **Jak rozpoznać zaburzenie SI?**

- Zaburzenia integracji sensorycznej nie wynikają z uszkodzeń narządów zmysłów, lecz są swoistymi problemami układu nerwowego z odbiorem, porządkowaniem i interpretacją bodźców zmysłowych.
- Dziecko z powyższymi trudnościami może w ogóle nie zauważać pewnych bodźców, reagować na nie z opóźnieniem albo wręcz przeciwnie, reakcja może być nadmierna.
- U każdego dziecka może to wyglądać inaczej, zaburzenia SI to zbiór pewnych nieprawidłowości w rozwoju zmysłowo-ruchowym.
- Dlatego wyróżnia się objawy zaburzeń integracji sensorycznej, które występują w różnych konfiguracjach i nasileniu.
- Pojedyncze objawy nie muszą być wskazaniem do diagnozy. Jednak już kilka z nich może być wyraźną wskazówką do wykonania pełnej diagnozy.



Opracowała: Anna Sobczak