

Zarządzenie nr .../2021/2022 dyrektora
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Władysława Łokietka
w Brześciu Kujawskim
z dnia 18 listopada 2021 r.

**w sprawie wprowadzenia Procedury realizacji innowacji
pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Władysława Łokietka
w Brześciu Kujawskim**

*na podstawie art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86
ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949)
zarządzam co następuje:*

§ 1

Wprowadzam procedurę realizacji innowacji pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 1
im. Władysława Łokietka w Brześciu Kujawskim.

§ 2

Treść procedury stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Do zapoznania się z procedurą i jej przestrzegania zobowiązani są wszyscy pracownicy
pedagogiczni szkoły.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. WŁADYSŁAWA ŁOKIETKA
W BRZEŚCIU KUJAWSKIM**

Podstawa prawna:

art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1
ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949).

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
 - w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
 - w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).
8. W karcie zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:
 - nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
 - rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),

termin realizacji innowacji pedagogicznej,

- oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych oddziałów),
- opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji,
- sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych: w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian, za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych, kto będzie prowadził badanie osiągniętej jakości, kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji, komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.

9. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

10. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

11. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

12. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.

13. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły

Karta innowacji pedagogicznej

Temat innowacji pedagogicznej	Dzisiaj uczeń – jutro pracownik gminy Brześć Kujawski
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Małgorzata Markowska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację/ zgoda na wdrażanie innowacji potwierdzona podpisem	Małgorzata Markowska
Czas trwania innowacji	1.09.2022 – 23.06.2023

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • metodyczna, • <u>mieszana.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów, • <u>więcej oddziałów,</u> • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • <u>jeden przedmiot nauczania,</u> • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Pokazanie uczniom możliwości wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej a w dalszej perspektywie zatrudnienia na Terenia miasta i gminy Brześć Kujawski
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	Głównym celem i założeniem jest, aby jak największy odsetek młodych ludzi pozostawało w swoim rodzinnym mieście i to tu realizowało się zawodowo.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	-zajęcia z psychologiem, doradcą zawodowym -testy, diagnozy, kwestionariusze predyspozycji zawodowych, pisanie CV i listu motywacyjnego -warsztaty w KP CEN we Włocławku z doradcą zawodowym -zapoznanie z ofertą miejsc pracy w zakładach, firmach, przedsiębiorstwach na terenie gminy Brześć Kujawski -udział w Drzwiach Otwartych szkół średnich
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	-zaciekawienie młodzieży nowymi kierunkami, możliwościami wyboru dalszej ścieżki zawodowej -wzrost motywacji do pracy nad sobą, nauką, poprawą wyników w nauce

Opis innowacji pedagogicznej	Uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia z doradztwa zawodowego będą mieli możliwość zdobycia umiejętności potrzebnych do zdobycia dobrej pracy, poznania możliwości wyboru dalszej ścieżki zawodowej oraz oferty pracodawców na terenie gminy Brześć Kujawski
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	-sprawozdanie z przebiegu działań -śledzenie losów absolwentów
Finansowanie innowacji pedagogicznej	-korzystanie z transportu CUW w Brześciu Kujawskim -szukanie sponsorów, zakładów, które otworzyłyby swoje drzwi na uczniów naszej szkoły i dostrzeżenie w nich potencjału na przyszłych pracowników swoich firm.

Adnotacje Dyrektora Szkoły

Data wpływu innowacji pedagogicznej

Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały

**Podpis i data Dyrektora szkoły,
zatwierdzający realizację innowacji**

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej

pt.

w Szkole Podstawowej nr 1 w Brześciu Kujawskim w okresie od do

.....
(Czytelny podpis autora)