

ROZNYPLANPRACYWŚWIETLICYSZKOLNEJ

„Świetlica –świat wypoczynku, zabawy, nauki, kultury i sztuki”

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy

Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne związane z: życiem szkolnym, zasadami kultury zdrowotnej, zdrowym żywieniem, bezpieczeństwem w szkole i poza nią, świętami, obrzędami oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, kształtują koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

1. Organizacja pracy świetlicy

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy
- Integracja zespołu
- Poznanie praw i obowiązków uczniów

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy

- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych
- otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych.
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

3. Całoroczny Projekt działań wychowawczych pt. „Wychowywać, ale jak?. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów

4.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- podczas dowozów
- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy
- Pomoc w odrabianiu lekcji
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie

6. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali
- czytelniczych współpraca z biblioteką szkolną
- umykalniających –prowadzenie zabaw muzycznych nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej
- sportowo –zabawowych.

7. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez

8. Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się)
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój

9. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

10. Zajęcia komputerowe w pracowni informatycznej.

- Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania

11. Edukacja społeczna

- Gry i zabawy integrujące grupę,

Roczny plan pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej świetlicy szkolnej

WRZESIEŃ					
Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. G t lik
1.	Żegnajcie wakacje! - Witaj szkole! Witaj świetlicy!	<p>Poznanie wyposażenia sali. Zapoznanie z regulaminem świetlicy i planem dnia. Kontrakt grupowy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w świetlicy.</p> <p>Integracja grupy świetlicowej, konsultacje z rodzicami, poznanie zasad bezpiecznej zabawy rówieśnikami.</p> <p>Poznanie uczniów oraz ich rodziców. Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem, jakim jest szkoła.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Jak spędziliśmy wakacje - swobodne wypowiedzi dzieci. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski. Bezpieczni w świetlicy - pogadanka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jaki jestem, co lubię”.</p>	<p>„Nasze wakacyjne skarby” – wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.</p>	<p><i>Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</i></p> <p><i>Zabawy ruchowe: orientacyjno – porządkowe.</i></p> <p><i>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</i></p> <p><i>Gry i zabawy integrujące grupę</i></p>

2.	Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły.	Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywaniu na terenie szkoły oraz stołówki. Zwrócenie uwagi na	Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: na korytarzu, w toalecie, w sali gimnastycznej.	„Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami. Kolorowanie znaków drogowych. Wykonanie stojących znaków drogowych.	„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny - reakcja na sygnały muzyczne. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
----	---	---	--	---	---

		zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.	Praca policjanta – gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Promocja zasady: „Jestem widoczny na drodze”. Czy znam znaki drogowe – zgaduj-zgadula.	Samochód-wydzieranka z kolorowego papieru. DZIEŃ KROPKI – ZAJĘCIA KREATYWNE	
3.	Papierowe zabawy/ origami płaskie.	Zapoznanie uczniów z nowymi technikami	Zapoznanie się z literaturą dotyczącą origami, poszukiwanie inspiracji.	Papierowe zabawy – jesienne kółeczka. Bajkowe kółeczka – zajęcia manualne. Zwierzęta z kótek – zwinne kolorowe kółeczka.	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.

4.	W królestwie jesieni.	Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku.	<p>Rozmowa z dziećmi - Z czym kojarzy się jesień? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie. <i>Babie lato</i>. co to takiego? Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień?- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).</p> <p>Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi. Czytanie wiersza pt.. Na straganie" Jana Brzechwy z podziałem na role.</p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu.</p>	<p>Praca plastyczna - barwy jesieni. To nie liść, to ... - praca plastyczna w technice frottageu.</p> <p>Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni. „Jesienne pawie oczka” – wykonanie pawia w jesiennych barwach.</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.</p> <p>Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
----	------------------------------	---	---	---	--

PAŹDZIERNIK

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
-----	-----------------	------------	---------------------------------	-------------------------------	---

1.	Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów.	Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.	04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. Czytanie ciekawostek o zwierzętach, żyjących na innych kontynentach. Rozmowa z dziećmi: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zagadki, ciekawostki o zwierzętach. Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt. Praca z atlasem zwierząt.	„Portret mojego pupila” – technika dowolna. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw. Słuchanie piosenek o zwierzątkach oraz muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	Przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej - rys historyczny. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.	Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. Umiejętność składania życzeń. Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.	Wykonywanie laurki dla wychowawcy. Szkola przyszłości – praca plastyczna//plakat.	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.

3.	Przyszła jesień pełnym koszem	Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.	Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem <i>Jesień</i> . Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem.	Grzyby z warzyw – z ziemniaka i pietruszki Portret Pani Jesień z wykorzystaniem liści Bukiety z liści Jesienne ślimaki	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym – poszukiwanie warzywnych grzybów Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe.
4.	Król Władysław Łokietek – patron szkoły.	Przybliżenie sylwetki patrona szkoły.	Czytanie ciekawostek o patronie szkoły. Prezentacja multimedialna na temat życia Króla Władysława Łokietka.	Kolorowanki związane z życiem Króla Władysława Łokietka.	Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Zabawy na sali gimnastycznej
5.	Listopadowa zaduma	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.	Rozmowa na temat zbliżających się świąt/odpowiedniego zachowania na cmentarzu. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: „Zaduszkowe płomyki”.	Płomień świecy - wyklejanie plasteliną. Wykonywanie ilustracji do wiersza.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.

L I S T O P A D

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
-----	-----------------	------------	---------------------------------	-------------------------------	---

1.	Święto Niepodległości.	Kształtowanie postawy patriotycznej.	Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków. Prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego. Interpretacja wiersza: „Kto ty jesteś?”	Symbole narodowe - wyklejanka. Praca plastyczna – „Liściaste pieczęcie”.	Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich.
----	------------------------	--------------------------------------	--	--	---

2.	Ja i mój parasol w deszczu.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody.	Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka. Symbole narodowe – znaczenie. Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA.	Parasolki. parasolki...- technika dowolna	Słuchanie deszczowych piosenek. Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne – krople deszczu.
3.	Dzień Życzliwości (21.11.). „Jest taka jedna kraina, gdzie uśmiechem zaczyna ...”	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.	Savoir-vivre w świetlicy, czyli dobre maniery. Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.	Ordery życzliwości -prace plastyczne.	Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. Zabawy z chustą animacyjną.

4.	Dzień pluszowego misia (25.11.). Nasze misie, miśki, misiaczki...		<p>Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów (Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi, Miś Paddington).</p> <p>Świetlicowa wystawa pluszowych misiów.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.</p>	<p>Misie - tulisie - prace plastyczne.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p><u>Konkurs świetlicowy plastyczno-techniczny na rzeźbę z masy solnej przedstawiającą misia.</u></p>	<p>Piosenki i wierszyki o misiach.</p> <p>Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”.</p>
----	--	--	--	---	--

GRUDZIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
1.	<p>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</p> <p>Barbórka i Mikołajki.</p>	<p>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych. Kulturowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowanie kopert do Mikołaja.</p>	<p>Dawanie czy dostawanie? - co sprawia więcej radości? Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.</p> <p>Mikołaj w wyobrażeniach dzieci - indywidualne wypowiedzi. Barbórka – święto górnictwa. Zapoznanie z legendą.</p>	<p>Wykonywanie plakatu - Moja lista życzeń". „Mikołajkowy but” – praca plastyczna.</p> <p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace plastyczne.</p>	<p>Zabawy ruchowe w Sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.</p>

2.	Nadchodzi zima/ Kiermasz świąteczny	Utrwalanie wiadomości o porach roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. Zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi – rozwijanie zdolności manualnych. Przypomnienie o pomocy dla zwierząt w porze zimowej.	Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego.	Wykonywanie bałwanów – technika dowolna. Wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów literackich. Kolorowanie obrazków związanych z zimą.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej.
3.	Wokół świąt.	Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Umacnianie więzi międzyludzkiej. Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiadania świątecznych	Rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych – swobodne wypowiedzi uczniów. Tradycje Bożonarodzeniowe dawniej i dziś – pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Ukazanie piękna polskich kołęd. Umacnianie więzi między dziećmi.	Zimowe pejzaże – praca plastyczna. Choinka – orgiami płaskie/koło/kwadrat. Łańcuch na choinkę - bibuła, kolorowy papier.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej. Słuchanie i śpiewanie kołęd i pastorałek. Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.

		życzeń. Rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do sprawiania radości innym.	Miłość i tolerancja - co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego.		
STYCZEŃ					
Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.

1.	Miesiąc styczeń – czas do życzeń.	Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień. Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący, dni.	Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień. Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J. Kirsta „Dwunastu braci”. Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy.	Kolorowe fajerwerki - prace plastyczne.	Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne. Zabawa w kalambury: <i>Jakie to przysłowie?</i>
2.	Jak bezpiecznie spędzić ferie?	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).	Jak bezpiecznie spędzaliśmy ferie zimowe? - burza mózgów. Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci.	Bezpieczne ferie - plakat wykonany techniką dowolną.	Słuchanie piosenek o zimie. Gry i zabawy rytmiczne.
3.	FERIE ZIMOWE				
4.	FERIE ZIMOWE				
5.	„Hu, hu, ha nasza zima zła.	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zwyczajów obcokrajowców.	Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt. Śpiewanie piosenek o zimie.	Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem wełny, waty. Bałwan – technika dowolna.	Śpiewanie piosenek o zimie Słuchanie piosenek o zimie.

L U T Y

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
1.	Sporty zimowe.	Poznanie wybranych sportów zimowych.	Rozmowa na temat sportów zimowych.	Kolorowanki związane z tematem zajęć.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw i w sali gimnastycznej.
2.	Wesoły karnawał.	Wyjaśnienie terminu <i>karnawał</i> i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości estetycznej.	Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach. Kim będę na balu?- swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie baśni o Kopciuszku i innych związanych z karnawałem. Kim będę na balu? – zabawa pantomimiczna.	Wykonanie kotylionów z tektury i kolorowego papieru. Stroje karnawałowe. Projektowanie maski - szablony oraz własna inwencja twórcza.	Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Tańczyć każdy może - zabawy przy muzyce – aerobik.
3.	Poznajemy zawody.	Wpajanie szacunku do pracy. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów.	Zawody naszych rodziców - rozmowa kierowana. Kim chciałbym zostać w przyszłości? – swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek o zawodach współczesnych i zanikających. Kalambury: „Jaki to zawód?” (obrazkowa zgadywanka).	„Mój wymarzony zawód” – praca plastyczna, technika dowolna.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw i sali gimnastycznej.

	Walentynki	Utrwalenie wiadomości o walentynka i świętym Walentym.	Przypomnienie legendy o świętym Walentym Rozmowa dotycząca zwyczajów walentynkowych, symboli, pozytywnych uczuć.	Serca walentynkowe – origami.	
4.	Skrzydłaci przyjaciele	Kształtowanie postawy troski o ptakach i bezdomne zwierzęta.	Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie.	Ptaki – praca techniczna. Moje ulubione zwierzątko – plastelina. Karmniki – konkurs świetlicowy	Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii.
M A R Z E C					
Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.

1.	<p>Kobietki małe i duże.</p> <p>Zapach przedwiośnia.</p>	<p>Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki.</p> <p>Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet nauki. Dopasowanie nazwisk do imion.</p> <p>Dyskusja: <i>Kto jest dżentelmenem a kto damą?</i> Poznanie wiersza D. Gellnerowej „<i>W święto kobiet</i>” oraz J. Kerna „<i>Wiersz na Dzień kobiet</i>”.</p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „<i>Wiosenne porządki</i>”.</p> <p>Rozmowa o pierwszych wiosennych kwiatach (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce).</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna: wykonywanie drobnych upominków dla pań, siostr, mam.</p> <p>Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy.</p> <p>Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
2.	<p>Wiosna, ach to ty ...</p> <p>Powrót skrzydlatych przyjaciół.</p>	<p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.</p> <p>Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</p>	<p>Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>Czytanie wiersza „Ptasie radio”.</p> <p>Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków.</p> <p>Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.</p>	<p>Wykonywanie dowolnych prac plastycznych związanych z tematyką zajęć.</p> <p>Tulipan- technika origami.</p> <p>„Bociany” – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wiersza pt. „Znaki wiosny” – wystawa prac.</p>	<p>Słuchanie „Czterech pór roku” A. Vivaldiego.</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy z wiatrem – Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem.</p> <p>Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym.</p>

3.	Zakątki Polski.	Zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski. Rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju. Poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski.	Oglądanie filmów krajoznawczych np. „Nie ma jak Polska”. Praca z mapą. Quiz pt. „Czy znasz swój kraj?”. Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.	Plakat promujący Polskę – praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.
4.	Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...	Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia. Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie	Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia. Rozmowa z dziećmi o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój. Podkreślenie roli, jaką pełni aktywny tryb życia. Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy. Akademia czystych rąk. Talerz pełen zdrowia. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.	Kolorowanki związane z tematem zajęć. Tworzenie piramidy zdrowia. Wykonanie plakatu grupowego na temat odżywiania. Nowalijki – prace plastyczne.	Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie muzyki zaproponowanej przez dzieci. Zabawy towarzyskie w grupach. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Zabawy sportowe na boisku szkolnym.

KWIECIEŃ

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
-----	-----------------	------------	---------------------------------	-------------------------------	--

1.	Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żałuj!	Rozwijanie wyobraźni. wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek	2 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka. Jak powstaje książka - jej struktura i budowa. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Dyskusja: <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.	Praca plastyczna: wykonanie zakładki do książki oraz pracy pn. <i>Ulubiona postać z bajki</i> lub ilustracji do przeczytanej książki	Słuchanie muzyki poważnej. Gry stolikowe. Zabawy mchowe.
2.	Wielkanoc.	Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, głównie na Śląsku.	Śląskie zwyczaje wielkanocne - pogadanka.	Wykonywanie ozdób świątecznych.	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.
3.	Legendy polskie.	Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się i sprawnego posługiwania się językiem polskim.	Czytanie legend o: - Lechu, Czechu i Rusie; - warszawskiej Syrence; - warszawskim Bazyliszki; - Warsie i Sawie; - toruńskich piernikach. Rozmowa o treści poznanych legend.	Wykonanie ilustracji do poznanych legend – technika dowolna.	Gry i zabawy rekreacyjne na placu szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

4.	Ziemia- błękitna planeta.	<p>Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.2023r.).</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci. Wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii.</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody.</p>	<p>Jak można dbać o naszą planetę swobodnie wypowiedzi uczniów. Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody. segregacji odpadów. Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”. Redagowanie przykazań ekologa.</p> <p>Pogadanka: <i>Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi</i>”.</p> <p>Woda – bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów. Sposoby jej oszczędzania.</p>	<p>Świetlicowy konkurs ekologiczny.</p> <p>Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szach i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
----	----------------------------------	---	--	---	---

M A J

Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.
1.	W krainie bajki i baśni.	<p>Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa. Poznanie wybranych środków stylistycznych. Zabawy ze słowem. Zapoznanie z treścią najśłynniejszych baśni i bajek.</p>	<p>Czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja. Próby układania własnych wierszy. Zabawy ze słowem: poszukiwanie rymów, synonimów, przeciwieństw, anagramów itp. Czytanie bajek i baśni wybranych przez nauczyciela i uczniów, rozmowa o treści utworów.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

2.	Fair-play w życiu i sporcie	Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej.	Rozmowa o znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu – ile godzin poświęcamy dziennie na	„Moja ulubiona dyscyplina sportowa” lub „Sportowiec, którego podziwiam” – praca	Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. Zespołowe gry sportowe. Gry
----	------------------------------------	---	---	---	---

		Przyswojenie zasady fair-play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem.	poszczególne czynności? Nasze ulubione zabawy ruchowe. Mini quiz wiedzy w oparciu o przedstawiony materiał. Zagadki o sporcie. „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych – rozmowa. Czytanie fragmentów literatury tematycznej dla dzieci.	plastyczna. Wykonanie plakatu promującego ruch - praca indywidualna lub w zespołach.	drużynowe. Gimnastyka na wesoło. Poznajemy kwitnące drzewa - spacer do parku.
3.	Uśmiech dla Mamy. „Dom, to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy ...”.	Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.	W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie? – rozmowa kierowana. Czytanie wierszy o mamie - <i>Dłonie matki</i> - docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy. W jaki sposób możemy im pomóc?	Wykonanie prezentów dla mam. <i>Moja mama</i> – malowanie plakatówkami portretu swojej mamy.	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce. Poznanie piosenki M. Jeżowskiej „ <i>A ja wolę moją mamę</i> ”

4.	Dzień Dziecka. Dziecięce zabawy i zainteresowania.	Poznanie/przypomnienie praw i obowiązków dziecka. Budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata. Prezentacja własnych zainteresowań, hobby. Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie.	Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. Prezentacja multimedialna: „Dzieci z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni. Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M.	Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata”. <i>Moje hobby</i> – praca plastyczna. Praca plastyczna: <i>Moja ulubiona zabawka</i> .	Zabawy dzieci w różnych krajach.
----	---	--	--	---	----------------------------------

			Brykczyńskiego. Pogadanka: <i>Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi.</i>		
C Z E R W I E C					
Lp.	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe.

1.	Co w trawie piszczy? Fauna i flora wokół nas.	Umiejętność rozpoznania różnych gatunków roślin i zwierząt. Wyjaśnienie pojęcia flora i fauna.	Rośliny i zwierzęta pod ochroną – pokaz albumów przyrodniczych/filmików/prezentacji multimedialnych dostępnych w Internecie.	Kolorowanki tematyczne (zgadywanki). „Łąka pełna kwiatów” lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
2.	Kultura życia codziennego.	Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych. Zapoznanie z zasadami savoir vivre. utrwalenie więzi między uczniami.	Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. Dobre maniere (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana. Czytanie wiersza Brzechwy „Kwoka” – rozmowa na temat treści utworu.	Kolorowanki związane z tematyką, zajęć. Dowolne prace manualne.	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry i zabawy rytmiczne.
3.	Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych.	„Wakacyjne przestrogi” – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji (m.in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi itp.). Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy. Przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach. Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.
			Odgrywanie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Wakacyjne porządki w świetlicy		

4.	W tydzień dookoła świata.	Poznanie różnych zakątków świata: ciekawostki ze świata przyrody i kultury.	Filmy, zdjęcia i prezentacje multimedialne pokazujące piękno i różnorodność świata przyrody i kultury. Mini quiz wiedzy na podstawie zaprezentowanych materiałów. Czytanie książek podróżniczych, np. „Zwierzaki Świata” M. Wojciechowskiej. Gra edukacyjna „Flagi”. Oglądanie filmu pt. „W 80 dni dookoła świata”.	Praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” lub „Zdjęcie z podróży dookoła świata”	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Słuchanie muzyki z różnych stron świata. Tańce świata- nauka podstawowych kroków.
----	----------------------------------	---	---	---	--

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom.