***PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM***

 ***W ROKU SZKOLNYM 2012/2013***

 *Opracowanie i realizacja: mgr Anna Sobczak*

 *Plan pracy opracowałam na podstawie i zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 17.11.2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Brześciu Kujawskim, Planem Rozwoju Szkoły, Programem Wychowawczym oraz Programem Profilaktycznym.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby współodpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **I. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych** **(§15 ust. 3 pkt. 1).** | 1. Diagnozowanie warunków życia i nauki uczniów poprzez:
* arkusze diagnostyczne dla wychowawców;
* rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami;
* współpracę z MOPS;
1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami rodzicami.
2. Pomoc w kierowaniu uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne.
3. Realizacja zaleceń dotyczących uczniów i ujętych

w opiniach oraz orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. | wychowawcy, nauczyciele,pracownik PPP | IX/X 2012na bieżąco |
| **II. Określenie form** **i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb** **(§15 ust. 3 pkt. 2)** | 1. Opieka nad uczniami wymagającymi wsparcia pedagoga.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.
3. Uwzględnienie w planie pracy szkoły pomocy dla uczniów poprzez:
* zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
* zajęcia logopedyczne,
* gimnastykę korekcyjną,
* kółka zainteresowań.

oraz współpraca z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia.4. Sporządzenie wykazu uczniów zaliczonych do poszczególnych form pomocy. | nauczyciele | na bieżącowrzesień |
| **III. Organizowanie** **i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno -pedagogicznej dla uczniów, rodziców** **i nauczycieli** | 1.Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu przez nich trudności wychowawczych oraz w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych ich dzieci. 2.Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (regulamin pracy zespołów, funkcjonowanie szkolnego zespołu ds. udzielania pomocy psych. – pedagogicznej)* IPET;
* KIPU;
* PDW;

3. Udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. Indywidualna praca z uczniami w zakresie likwidowania i wyrównywania braków; praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.5.Współudział w organizowaniu spotkań nauczycieli ze specjalistami z różnych dziedzin w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej. | nauczyciele,pracownik PPP |  na bieżąco |
| **IV. Podejmowanie działań wychowawczych** **i profilaktycznych wynikających** **z programu wychowawczego** **i programu profilaktycznego** **w stosunku do uczniów z udziałem rodziców** **i nauczycieli** | 1. Organizowanie zajęć dla uczniów z różnych etapów edukacyjnych mających na celu:
* promowanie zdrowego stylu życia,
* budowanie poczucia wartości oraz samopoznanie,
* kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
* dostarczenie wiedzy na temat negatywnego wpływu alkoholu, nikotyny i narkotyków na organizm człowieka,
* kształtowanie umiejętności powstrzymania własnej agresji i radzenia sobie z agresją innych.
1. Stały kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
* Sąd Rodzinny,
* Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
* Policja.
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
1. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie organizacji przedstawień profilaktycznych dla uczniów.
 | nauczyciele | na bieżąco |
| **V. Wspieranie działań wychowawczych** **i opiekuńczych nauczycieli, wynikających** **z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki**  | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji trudnych i problemowych w szkole oraz interwencyjna pomoc w ich rozwiązywaniu. 2. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się i rozmowy uczniów, nauczycieli i rodziców z pedagogiem szkolnym.4. Współpraca z nauczycielami w celu organizowania terapii dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze.  |  nauczyciele | na bieżąco |
| **VI. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się** **w trudnej sytuacji życiowej** | 1. Dbanie o dofinansowanie żywienia uczniówz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej uczniów na terenie szkoły.2. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie monitorowania sytuacji uczniów z rodzin patologicznych.1. Stały kontakt i współpraca z kuratorami sądowymi.
2. Współpraca ze Szkolnym Wolontariatem.
3. Współpraca z Parafią św. Stanisława BM w Brześciu Kujawskim.
 | nauczyciele | na bieżąco |
|  |  |  |

 Opracowała:

 Anna Sobczak – pedagog szkolny.