**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM**

 **W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

 Opracowanie i realizacja: mgr Anna Sobczak

 Plan pracy opracowałam na podstawie i zgodnie z rozporządzeniem MEN i S z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Brześciu Kujawskim, Planem Rozwoju Szkoły, Programem Wychowawczym oraz Programem Profilaktyki.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby współodpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| **I. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych** | 1. Diagnozowanie warunków życia i nauki uczniów poprzez:
* arkusze diagnostyczne dla wychowawców;
* rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami;
* współpracę z BOPS;
1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami rodzicami.
2. Pomoc w kierowaniu uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne.
3. Realizacja zaleceń dotyczących uczniów ujętych w opiniach oraz orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
 | wychowawcy, nauczyciele,pracownik PPP | IX/X 2016na bieżąco |
| **II. Określenie form** **i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb**  | 1. Opieka nad uczniami wymagającymi wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych.
3. Uwzględnienie w planie pracy szkoły pomocy dla uczniów poprzez:
* zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
* zajęci rewalidacyjne,
* zajęcia logopedyczne,
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
* zajęcia gimnastyki korekcyjnej,
* kółka zainteresowań,
* terapię pedagogiczną,

Współpraca z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia.4. Sporządzenie wykazu uczniów zaliczonych do poszczególnych form pomocy. | wychowawcynauczyciele | na bieżącoWrzesień 2016 |
| **III. Organizowanie** **i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno -pedagogicznej dla uczniów, rodziców** **i nauczycieli** | 1.Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu przez nich trudności wychowawczych oraz w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych ich dzieci. 2.Prowadzenie dokumentacji dotyczącej zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej (funkcjonowanie szkolnego zespołu ds. udzielania pomocy psych. – pedagogicznej)* IPET – uczniowi z orzeczeniem PPP;
* Indywidualny lub grupowy program pomocy uczniom posiadających opinie PPP;

3. Udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. 5.Indywidualna praca z uczniami w zakresie likwidowania i wyrównywania braków; praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.6.Współudział w organizowaniu spotkań nauczycieli ze specjalistami z różnych dziedzin w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej. | DyrektorPedagog szkolnywychowawcypracownik PPP |  na bieżąco |
| **IV. Podejmowanie działań wychowawczych** **i profilaktycznych wynikających** **z programu wychowawczego** **i programu profilaktyki** **w stosunku do uczniów z udziałem rodziców** **i nauczycieli** | 1. Organizowanie zajęć dla uczniów mających na celu:
* promowanie zdrowego stylu życia,
* budowanie poczucia wartości oraz samopoznanie,
* kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
* dostarczenie wiedzy na temat negatywnego wpływu alkoholu, nikotyny, dopalaczy i narkotyków na organizm człowieka,
* kształtowanie umiejętności powstrzymania własnej agresji i radzenia sobie z agresją innych.
1. Stały kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
* Sąd Rodzinny – kuratorzy,
* Brzeski Ośrodek Pomocy Społecznej.
* Policja,
* Parafią,
1. Przygotowywanie spektakli profilaktycznych,
2. Realizowanie Programu ,, Zdrowie i bezpieczeństwo w szkole”, ,, Tydzień Zdrowia”, ,,Zachowaj trzeźwy umysł” , ,,Bezpieczne wakacje 2017”;
3. Systematycznie prowadzona diagnoza zachowań

i zagrożeń uczniów i jej ewaluacja,1. Współpraca w zespole wychowawczo – opiekuńczym;
2. Współpraca w zespole do spraw szkoleń,
3. Współpraca w zespole przedmiotowym nauczycieli matematyki, przyrody, wf, informatyki,
4. Współpraca z Wolontariatem,
5. Współpraca z Samorządem Szkolnym;
 | Nauczycielewychowawcy | na bieżąco |
| **V. Wspieranie działań wychowawczych** **i opiekuńczych nauczycieli, wynikających** **z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki**  | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji trudnych i problemowych w szkole oraz interwencyjna pomoc w ich rozwiązywaniu. 2. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się i rozmowy uczniów, nauczycieli i rodziców z pedagogiem szkolnym.4. Współpraca z nauczycielami w celu organizowania terapii dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze.  5. Organizowanie akcji charytatywnych – 2x w roku:* ,, Brzeska świąteczna paczka”;
* ,,Wielkanocny kosz dobroci”;
 |  nauczyciele | na bieżąco |
| **VI. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się** **w trudnej sytuacji życiowej** | 1. Dbanie o dofinansowanie żywienia uczniówz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej przez Brzeski Ośrodek Pomocy Społecznej uczniów na terenie szkoły.2. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie monitorowania sytuacji uczniów z rodzin patologicznych – asystent rodziny;1. Stały kontakt i współpraca z kuratorami sądowymi.
2. Współpraca ze Szkolnym Wolontariatem.
3. Współpraca z Parafią św. Stanisława BM w Brześciu Kujawskim.

9.Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.10.Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie organizacji przedstawień profilaktycznych dla uczniów.11.Współpraca w Zespole Interdyscyplinarnym do spraw przemocy w rodzinie | nauczyciele | na bieżąco |
|  |  |  |

 Opracowała:

 Anna Sobczak – pedagog szkolny.